



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

وقد تبين من تحليل محتويات الكتاب "Bahasa Arab 5" لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بينتانج جنديكيا الإسلامية الأهلية في مديرية تامبان بكنبارو الذي قام به الباحث أن هذا الكتاب لا يناسب بالمعايير والأسس في إعداد الكتاب المدرسي الجيد، فمن عدة النتائج التي يمكن عرض أهمها فهي فيما يلي:

1. كتاب "Bahasa Arab 5" لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بينتانج جنديكيا الإسلامية الأهلية في مركز تامبان بكنبارو صالح للاستخدام لكنه لم يستوف على بعض الأسس والمعايير لتعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بينتانج جنديكيا الإسلامية الأهلية في مركز تامبان بكنبارو من حيث المحتويات اللغوية والثقافية والتربوية.



2. أن محتويات كتاب " Bahasa Arab 5 " لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة

الابتدائية ينتائج جنديكيا الإسلامية الأهلية في مركز تامبان بكنبارو لم تتوفر

على معظم المعايير وأسس إعداد الكتاب الجيد لتعليم اللغة العربية المدرسة

الابتدائية.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث السابقة، فإن الباحث يقترح مجموعة من التوصيات

التالية :

1. ينبغي أن يكون كتاب " Bahasa Arab 5 " لتلاميذ الصف الخامس يحتوي

على تحديد الأساس النظري والتربوي وقوانين التعلم التي ألف على أساسها

الكتاب.

2. ينبغي أن يكون كتاب " Bahasa Arab 5 " لتلاميذ الصف الخامس في

المدرسة الابتدائية يحتوي على الألعاب اللغوية الجذابة.

3. ينبغي أن يكون الكتاب يحتوي على عدة من الإرشادات والتوجيهات التي

يتمسك المعلم بها في تعليم هذا الكتاب.

4. ينبغي أن يوضع الكتاب على أساس علمي موضوعي ودراسات تجريبية ميدانية يتم فيها تحديد الخصائص ومطالب التلاميذ للصف الخامس في المدرسة الابتدائية بينتائج جنديكيا الإسلامية الأهلية في مركز تامبان بكنبارو.

5. ينبغي أن يكون كتاب " Bahasa Arab 5 " لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية يحتوى على وسائل تعليمية كافية ومتنوعة وجذابة للتلاميذ.

6. ينبغي أن يكون كتاب " Bahasa Arab 5 " لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية يحتوى على معالم ثقافية من الثقافة العربية والملايوية وغيرها.

7. ينبغي أن يكون كتاب " Bahasa Arab 5 " لتلاميذ الصف الخامس يحتوى على الاختبار والتقييم.

8. رعى الباحث أن يكون هذا البحث العلمي مرجعا للحصول على الكتاب المدرسي الجديد الجيد.

9. عرف الباحث على أن هذا البحث العلمي لم يصل إلى الكمال سواء كان ما يتعلق بالموضوع أو في كتابة هذا البحث العلمي. لذلك، يرجى إلى من يقرأ

هذا البحث العلمي أن يقدم الإقتراحات النافعة عند وجود الأخطاء والنقصان في هذا البحث العلمي.